

Cursos de Facilitación de Procesos Decicionales en Sistemas Agropecuarios

(*) Ings. Agrs. Emilio Duarte, Nicolás Scarpitta, Ítalo Malaquin, Rómulo Cesar, Julio Perrachon, Ana Perugorría, Marcelo Ghelfi, Dr. Alejandro Saravia
Plan Agropecuario

A partir de la experiencia de años generada por los técnicos del Plan Agropecuario en su actividad cotidiana y con impulso del Proyecto UFFIP, se consolidó la posibilidad de compartir estos saberes con otros profesionales bajo el formato de un curso semipresencial. La clave del mismo es facilitar el aprendizaje, a través de instancias donde el énfasis se pone en la práctica compartida y el intercambio de experiencias entre participantes y facilitadores.

Hasta el momento han participado de esta propuesta, que lleva ya cinco ediciones, 125 profesionales de diferentes disciplinas que actúan en el medio agropecuario.

El Plan Agropecuario viene realizando desde el año 2018, un curso dirigido a profesionales de diferentes disciplinas (Ciencias Agrarias y Sociales) que se encuentran trabajando directamente en el territorio, en estrecho contacto con productores, otros técnicos y población en general.

El porqué de la propuesta, es la propia trayectoria de trabajo de los técnicos del Plan Agropecuario y cómo se concibe la aproximación de los profesionales a los sistemas productivos, en este caso principalmente ganaderos, pero con características que pueden extrapolarse a otros rubros de producción en el país.

En general, los sistemas agropecuarios pueden definirse como socio-ecosistemas conformados, a su vez, por subsistemas (sociales, productivos, decicionales, etc.). Estos sistemas son complejos y abiertos, es decir, están sometidos a la influencia de un entorno cambiante, que denominamos ambiente, y que, a partir de la gestión de las personas, persiguen determinadas finalidades. Éstas en general, además de buscar conseguir ingresos económicos adecuados, intentan construir un sistema estable capaz de absorber las variaciones que impone ese ambiente. De ahí que la aproximación a estos sistemas necesite de ciertas habilidades. Por lo tanto, el acompañamiento, tanto técnico como humano, debe tener como punto de partida el conocimiento profundo de los mismos. Las estrategias y objetivos de las personas que están al frente de estos emprendimientos son diversos, muchas veces cambian en el tiempo y pueden ser de carácter individual, familiar o grupal. Como adultos, las personas presentan características específicas en su forma de pensar y aprender, lo que debe ser considerado a la hora de interactuar en busca de facilitar el logro de esos objetivos.

En el curso no trabajamos las competencias de los profesionales en cuanto a temas técnico-productivos, que dependerán de cada sector de actividad. Nos enfocamos entonces en el desempeño de la tarea de facilitación de los procesos que hacen a una mejor toma de decisiones por parte de los diferentes involucrados, colaborando con el desarrollo de aquellas habilidades vinculadas a la comunicación, el aprendizaje compartido, la planificación, el análisis y la evaluación.

En esta propuesta, pretendemos generar una instancia de aprendizaje colectivo entre todos los involucrados (participantes y tutores-facilitadores) que nos permita cumplir con los siguientes objetivos:

(*) Grupo tutores curso Facilitación

- Que el participante adquiera las competencias necesarias para desarrollar en forma eficaz y eficiente el rol del facilitador en contextos vinculados al sector agropecuario.
- Y que sea capaz de aplicar estas competencias en la facilitación de procesos decisionales, particularmente tomando como centro el sistema familia-explotación.

¿Qué temas trabajamos y cómo lo realizamos?

El programa se desarrolla en forma semipresencial y se divide en dos módulos, a partir de los cuales se estructuran las diferentes temáticas. El primero se enfoca en el rol del facilitador y en aquellos conocimientos, habilidades y competencias que deberá desarrollar para un exitoso cumplimiento de su tarea.

El segundo, aborda el trabajo de este facilitador en el contexto particular de un sistema agropecuario, más concretamente, en el sistema familia/explotación.

La carga horaria estimada es de 40 horas presenciales y 90 horas a distancia, por internet, las cuales se distribuyen en unas 11 semanas que tiene como extensión total.

En el módulo 1 los temas se trabajan a partir de 4 unidades temáticas en las que se abordan las habilidades que el facilitador debe desarrollar, qué roles debe cumplir, la consideración del contexto, la elaboración de su plan de trabajo y su evaluación o autoevaluación. También se trabaja sobre cómo aprenden los adultos, la comunicación, cuáles son los elementos que la componen, cómo se da una comunicación efectiva, con sus dos grandes pilares: la escucha activa y el cuestionamiento eficaz; y por último, un repaso de las principales metodologías de trabajo y su aplicación.

En el módulo 2, le damos una mirada a la gestión integral del sistema familia/explotación a partir de dos unidades temáticas:



Foto: Plan Agropecuario

el diagnóstico y el plan de acción, poniendo en práctica además, los conocimientos y habilidades adquiridas en el módulo 1. En la primera unidad comenzamos diferenciando datos de información, avanzamos en lo que entendemos por diagnóstico y las herramientas de apoyo con las que contamos para la elaboración del mismo (FODA, flexibilidad, carpeta verde, GPI, etc.) Esta unidad tiene una duración prevista de tres semanas. Con el diagnóstico como producto obtenido, pasamos a la segunda unidad temática donde el objetivo es concretar un plan de acción para ese sistema de producción, bajo un enfoque familia-explotación, teniendo en cuenta sus usos y aplicaciones, además de la implementación, monitoreo y evaluación. Este último tramo, también se desarrolla en un periodo de tres semanas de duración.

Al ser un curso semipresencial, su desarrollo propone actividades presenciales al inicio y final de cada módulo y una visita a predio para realizar la entrevista de diagnóstico con el apoyo de



Acceda a
Reproductores
con Garantía

angus Los Tilos

Más de 50 años criando Angus



para
AGENDAR
2021

32 REMATE

Viernes 8 de octubre

Sociedad Fomento Treinta y Tres

anguslostilos@adinet.com.uy

 **Angus Los Tilos**

- somos criadores, somos angus -

www.angus LOS TILOS.com.uy



Cuadro 1. Cantidad de participantes.

Año	Total	Mujeres	Hombres
2018	29	13	16
2019	27	12	15
2019	28	11	17
2019	18	6	12
2020	23	11	12
	125	53	72

los tutores.

Este año (2020), debido a la pandemia de COVID-19 debimos implementar ajustes que nos permitieran seguir con el desarrollo de la propuesta, más allá de las limitantes impuestas por la situación sanitaria. De esta forma, y aprovechando la experiencia de trabajo de nuestros técnicos con este tipo de tecnologías aplicadas a la capacitación y la infraestructura tecnológica con la que cuenta la institución, las jornadas presenciales se pasaron a formato virtual complementándolas además con otro tipo de dinámicas y materiales especialmente diseñados.

Los cursos realizados hasta el momento y algunas cifras a modo de ilustración

En cuadro 1 se detallan los cinco cursos que se han realizado hasta el momento con la cantidad de participantes y su discriminación por sexo.

En todos los cursos participaron profesionales de áreas productivas (agronómicas y veterinarias) y sociales (trabajadoras sociales, asistentes sociales, psicólogos y sociólogos), enriqueciendo la discusión y las miradas sobre los temas trabajados. En cuatro cursos hubo participación de técnicos de ejercicio liberal de la profesión e institucionales (INC, MGAP, Intendencia Canelones, ALUR) y técnicos de ejercicio libre pero actuando como parte de equipos técnicos de las ATDRs y un curso se realizó específicamente para los funcionarios técnicos del SNIG.

Algunos comentarios de participantes de diferentes cursos

- Considero que comienzo a entender y comprender el rol del facilitador (cometido del curso). También agregó que hay tareas técnicas que se están o la estamos realizando sin saber que contamos con esta herramienta y el curso que podamos profundizar sobre el tema. Un aspecto importante que me



Foto: Plan Agropecuario

Cuadro 2. Áreas profesionales.

Agronómicas	95
Veterinaria	14
Sociales	16
	125

gustaría realizar es la comunicación con los o el productor, “saber escuchar”.

- Me llevo que hay muchas cosas por aprender y lo heterogéneo que son los grupos de personas. Me voy sabiendo que hay diferentes métodos o formas de llegar a un productor siempre escuchando y teniendo en cuenta sus objetivos y estos pueden ser muy variados. Como conclusión se vio en el mismo curso de la jornada es que hay un largo trecho entre lo que se quiere comunicar y lo que realmente se interpreta.
- La comunicación es la clave en el relacionamiento técnico-productor por ejemplo primero antes que nada hay que atender como es la vida y cuáles son los objetivos del sistema para luego empezar a pensar que se puede hacer. Para lograr acceder a toda la información de un predio hay que llegar a un buen vínculo y con mucha confianza con las personas que integran dicho sistema.
- Me llevo la grata sorpresa de que el curso toque temas a la que sufro en el día a día de mi trabajo, que es el que quiero recibir información. Me llevo el haber conocido a diferentes personas, con lo cual la interacción nos hace conocernos y entablar confianza para que los trabajos sean más productivos.
- En lo personal me pareció muy bueno el contenido del curso, la metodología, los materiales de estudio. Por suerte participe de varios cursos del plan y en todos rescato la apertura de los profesores en darte el lugar que te sientas cómodo para participar. Me llevo muchas herramientas para utilizar con mi trabajo cotidiano.
- A mí el curso me aportó cosas muy aprovechables para mi trabajo. También me llevo historias y aprendizajes de los compañeros del curso. Aprendí a poder facilitar a un pro-



Foto: Plan Agropecuario



Foto: Plan Agropecuario

ductor a solucionar algún problema. Muy importante me llevo muchas herramientas para aplicar y claro hay mucha más para aprender. Lo bueno del curso también es que conocimos gente nueva y el trabajo en grupos nos permitió conocernos e intercambiar ideas. Me aportó mucho este curso

Comentarios finales

En estos cursos, hemos encontrado un punto de encuentro y desarrollado un ámbito de intercambio con técnicos de distintas disciplinas que están actuando en mismo terreno. Entendemos que todos los que participamos hemos salido fortalecidos, tanto en conceptos, experiencias de vida y nuevos contactos, lo que nos ofrece nuevas posibilidades de mejora en nuestras actividades, tanto laborales como personales.

Los comentarios de los participantes, dejan en evidencia que la propuesta es considerada de utilidad, tanto para rescatar cosas nuevas, como para valorar el conocimiento y la experiencia previamente adquirida.

Esperamos seguir compartiendo estas experiencias y oportunidades de intercambio y conociendo muchos más profesionales que están trabajando en el sector agropecuario. Con esta consigna, invitamos desde ya a todos aquellos que estén interesados en realizar el curso, a comunicarse con oficinas o técnicos del Plan Agropecuario. ●



Taiana García se integró al equipo de Administración del Plan Agropecuario en febrero del 2006.

En sus 11 años de dedicación a la institución demostró actitud, compromiso, amplia capacidad de desempeño y por sobre todas las cosas altos valores humanos. Así de perseverante fue en su trabajo, en su vida y hasta en su última batalla.

Una linda manera de despedirla es recordar con profunda admiración su dedicación y trabajo responsable, disposición y entrega permanente.

Para su adorado Agustín, sus amorosos padres y hermanos, nuestro más sentido homenaje.

¡Hasta siempre Tai!

