

La transformación de una Escuela rural a punto del cierre en un Centro educativo innovador

Luján Sánchez Rodríguez¹,
 Juan José Nuez Valarez¹,
 Ing. Agr. Jerónimo Rodríguez Trambauer¹
 Ing. Agr. Pablo Areosa Aldama²

La presencia y vigencia de las escuelas rurales en cada rincón del país, superan el ejemplo de educación, formación y soberanía, vale recordar las palabras de Miguel Soler (2008) donde destacaba a la educación rural como una de las principales políticas públicas del Uruguay, afincada en el territorio y que realmente llega a los ciudadanos.

Cuando una escuela rural se cierra por falta de niños, más allá del hecho triste de perder ese espacio educativo de formación, la comunidad y la zona pierden en desarrollo. Una posible situación es que todo siga su camino naturalmente, cierre provisorio y posterior cierre decretado. Otra situación muy distinta es cuando la comunidad de vecinos y ex alumnos de la escuela rural, reacciona y resiste, haciendo las solicitudes pertinentes para evitar el cierre, generando una propuesta de formación y sin lugar a dudas apostando al desarrollo rural de la zona.

Un poco de historia

En el centro del departamento de Soriano, se encuentra el paraje “El Águila”, zona rural cuyo eje lo limitan los cerros y el arroyo homónimos. Un paraje de tierras fértiles que ha transitado cambios en su paisaje, desde la ganadería, la lechería, los cultivos y la forestación en la actualidad. Una zona históricamente poblada por familias rurales, que no son ajenas a las migraciones del campo a los pueblos o ciudades como ha sucedido en todo el país y hoy dan lugar a los montes de eucaliptus, dejando entrever alguna tapera resistiendo el avance del tiempo y de los cambios.

Orígenes de la Escuela rural N° 81

Los vecinos saben, y los primeros alumnos recuerdan que las actividades escolares en la zona comenzaron en un rancho prestado, propiedad de Doña Margarita Pereira de Girbao que impulsada por su sueño vareliano, deseaba que allí funcionara una escuela rural, y así fue, las paredes de aquel rancho de ladrillos caseros y techo de paja fueron la primer escuela

rural de la zona en el año 1934. La primera maestra fue la Sra. Felicia Balestí de Romero. Durante los años 1945 y 1956 no funcionó escuela en la zona. Llegado el año 1957, se presentó ante el Consejo Nacional de Educación Primaria el Sr. Carlos María Rodríguez Telechea en representación de la estancia Do Rey S.A. ofreciendo una fracción de 1 ha de campo ubicado en la seccional séptima de Soriano, el motivo, edificar una escuela. Así fue que el 14 de julio de 1957 se inauguró el local como escuela auxiliar N° 1 construido exclusivamente por vecinos, a partir del año 1958 pasó a denominarse escuela rural N° 81. Los padres y vecinos siguieron trabajando en pos de la escuela de la zona, con el objetivo de mejorar el edificio. Así fue que en el año 1968 a través de la Comisión “Plan Bicentenario de Artigas” presidida por el Sr. Alberto Gallinal se construyó un nuevo edificio, un proyecto liderado por el Ingeniero Civil Eladio Dieste. Entre los años 1961 y 1972 se construyeron 228 escuelas rurales, donde los padres y vecinos colaboraban fuertemente en la construcción. Así fue que un 3 de agosto de 1968 quedó inaugurado el actual edificio que en este año cumplió sus 50 años de existencia.

Enfrentando las adversidades

Superando los vaivenes propios de las zonas rurales la escuela rural N° 81 formó alumnos de toda la zona, sin pensar en que un día quizá faltaran aquellos niños que justifican la existencia de los centros escolares. La matrícula fue descendiendo y llegado el 2018 se comunicó a los vecinos la triste noticia: no había niños en la escuela! y primaria se disponía a realizar el cierre provisorio del

1. Comisión de apoyo y mantenimiento escuela rural N° 81.

2. Instituto Plan Agropecuario.

centro educativo. Ese 11 de abril cuando la inspectora departamental de primaria se hizo presente en el edificio de la escuela fue gratamente sorprendida, no había una persona, sino un grupo de vecinos y ex alumnos de la escuela, tristes pero organizados para ayudar y no dejar caer la escolita. Posteriormente el 14 de abril se conformó la Comisión de apoyo y mantenimiento de la escuela rural N° 81 integrada por ex alumnos y vecinos comprometidos, en principio la idea era mantener el edificio, no descuidarlo y darle seguridad, la idea fue madurando y en las palabras de Luján Sánchez (ex alumna de la escuela): "llegamos a la conclusión que no alcanzaba con mantenerlo, sino que queríamos darle vida, que siguiera funcionando...". Aquellos vecinos y ex alumnos organizados resistían el cierre de la escuela, respondiendo al legado que la zona, la vida y los recuerdos que en los hechos hoy, lo hace herederos.

Surge entonces la propuesta de conformar un Centro de Capacitación Rural, denominado CCR "El Águila", una iniciativa que pretende acercar cursos de capacitación a la población rural, aprovechando las instalaciones de la escuela rural N° 81 y de alguna forma resistiendo al cierre del centro escolar, defendiendo la zona, la cultura rural, los sentimientos y el futuro de esta zona del país.

El Centro de Capacitación Rural da sus primeros pasos

A partir del trabajo de la Comisión de apoyo y mantenimiento de la escuela N°81 se realizaron coordinaciones con varias instituciones y empresas para conformar un cronograma de cursos y charlas técnicas, en base a demandas de productores de la zona. En cada una de las actividades de capacitación se



Padres, vecinos y alumnos colaborando en la construcción de la escuela rural N° 81 (Fuente: Archivo escuela rural N° 81, Agosto 1968).



Fotos: Luján Sánchez

Vecinos y ex-alumnos de la escuela rural N° 81 reunidos con Maestras de la Inspección departamental de primaria Soriano.



Fotos: Luján Sánchez

Conformación de la Comisión de apoyo y mantenimiento de la escuela rural N° 81

Cursos y charlas técnicas realizadas durante este año en el Centro Capacitación Rural “El Águila”
Información aportada por el CCR “El Águila”

Curso / Charla técnica	Cantidad de asistentes	Institución responsable
Prevención de Incendios Forestales	29	UPM
Identificación y recolección de Hogos comestibles	45	UPM
Manejo de Alambrados eléctricos	53	Instituto Plan Agropecuario
Curso de Inseminación artificial en bovinos	22	CONAPROLE

lleva un registro de los participantes, productores rurales, asalariados, vecinos de localidades cercanas, a su vez se relevan nuevas demandas de cursos para la zona, en base a lo que indican los participantes. La propuesta del Centro de Capacitación Rural (CCR El Águila) ha sido de recibo por parte de instituciones como la Inspección Departamental de Primaria de Soriano, la Junta Local de Palmitas, Intendencia Departamental de Soriano, MGAP, empresas de la zona como UPM, Montes del Plata, Copagran y Conaprole, a su vez se mantienen frecuentes reuniones con técnicos del Plan Agropecuario.

Un futuro lleno de proyectos para la Escuela rural N° 81

De lo profundo del corazón de cada uno de los ex -alumnos de la escuela rural N° 81, los une un sentimiento de amor por su escolita, quién los formó y enseñó aquellas cosas para toda la vida; hoy resistir su cierre es algo que se hace necesario, prioritario y de una valiosa dignidad. Vale la pena recordar que la gran fortaleza de la organización de las personas en torno a un proyecto, supone compromiso, esfuerzo y dedicación esto lleva sin lugar a dudas a que las ideas perduren y se mantengan en el tiempo, así se ve el proyecto del Centro de Capacitación Rural, la querida escolita N° 81 (en las palabras del Ing. Agr Jerónimo Rodríguez presidente de la Comisión de apoyo y mantenimiento): para nosotros y la zona siempre seguirá siendo nuestra escolita, la 81! ●



Inseminación artificial en bovinos



Manejo de Alambrados eléctricos

Material consultado

2008. Soler Roca, Miguel. Ponencia presentada al Seminario Internacional sobre Formación de Formadores para el Desarrollo Rural, Libro de resúmenes, Montevideo-Tacuarembó, Facultad de Agronomía, Universidad de República.