

V SEMINARIO ASESORAMIENTO TÉCNICO Y EXTENSIÓN RURAL (ATER)



LOS DESAFÍOS DE LA EXTENSIÓN: EL TRABAJO EN EQUIPOS Y LOS NUEVOS ROLES

- 8.30 horas - **Inscripciones y bienvenida.**
- 9:15 horas - **Bases teóricas de la Extensión.** Pedro De Hegedüs
- 9:35 horas - **La formación de los extensionistas: Interdisciplina, trabajo en equipo y diálogo de saberes.** Virginia Rossi (FAGRO/Udelar)
- 9:55 horas - **La Extensión desde las políticas públicas, las acciones de los diferentes actores.** Matías Carámbula (FAGRO/Udelar)
- 10:15 horas - **Café**
- 10:30 horas - **Mesa redonda: El extensionista en el nuevo contexto.**
La nueva propuesta - Jose Bervejillo (OPYPA – MGAP)
Trabajando en equipo. Carlos Molina (Plan Agropecuario)
El trabajo interprofesional: profesionales sociales y agrarios. José Olascuaga (DGDR/MGAP)
El perfil del extensionista desde la óptica de la investigación. Diego Sotelo (INIA)
Trabajo interdisciplinario y nuevas alternativas de producción. Laura González (ADR/IMC)
- 12:30 horas - **Almuerzo**
- 13:30 horas – **Mesa de análisis**
Comentaristas: Joaquín Marqués (CURE) y Fernando Landini (CONICET - Argentina)
- 14.30 horas - **Preguntas y plenario**
- 15.45 horas - **Finalización** - Autoridades institucionales (Fagro/Udelar, Plan Agropecuario, DGDR/MGAP)

ORGANIZAN



APOYAN



V Seminario Asesoramiento Técnico y Extensión Rural
LOS DESAFÍOS DE LA EXTENSIÓN:
EL TRABAJO EN EQUIPO Y LOS NUEVOS ROLES
Canelones – 15 de noviembre de 2019



La formación de extensionistas: interdisciplina, trabajo en equipo y diálogo de saberes

Virginia Rossi virossi@fagro.edu.uy
Depto. de Ciencias Sociales, EEMAC Fagro, Udelar

ORGANIZAN



APOYAN



V SEMINARIO
ASESORAMIENTO
TÉCNICO Y EXTENSIÓN
RURAL (ATER)

LOS DESAFÍOS
DE LA EXTENSIÓN
EL TRABAJO EN EQUIPO
Y LOS NUEVOS ROLES



VIERNES
15 DE NOVIEMBRE
8:30 A 16:00 HORAS

SALA LUMIÈRE
BATLLE Y ORDOÑEZ 621, CANELONES

- 8:30 horas - Inscripciones y bienvenida.
- 9:15 horas - Bases teóricas de la Extensión. Pedro De Hegedüs
- 9:35 horas - La formación de los extensionistas Interdisciplina, trabajo en equipo y diálogo de saberes. Virginia Rossi (FAGRO/Udelar)
- 9:55 horas - La extensión desde las políticas públicas, las acciones de los diferentes actores. Matías Carámbula (FAGRO/Udelar)
- 10:15 horas - Café
- 10:30 horas - Mesa redonda: El extensionista en el nuevo contexto.
La nueva propuesta - Jose Bervejillo (OPYPA – MGAP)
Trabajando en equipo. Carlos Molina (Plan Agropecuario)
El trabajo interprofesional: profesionales sociales y agrarios. Jo
El perfil del extensionista desde la óptica de la investigación
Trabajo interdisciplinario y nuevas alternativas de

1) APRENDIZAJES DE LOS SEMINARIOS DE EXTENSION RURAL

la formación, el aprendizaje y la práctica del oficio

Desde su origen estos seminarios buscan:

- a) **Integrar** profesionales extensionistas, a nivel nacional y regional (*incluyendo científicos visitantes*)
 - constitución de **redes profesionales**
 - **jerarquizar** el rol técnico extensionista
- b) **Aprender** a partir de las prácticas,
 - construcción de **conocimiento científico** a partir de experiencias (lecciones aprendidas)
 - valorizar **experiencias referentes** en el ámbito rural
- c) **objetivo ético**
 - reflexionar sobre **nuestra práctica** profesional
 - un espacio **entre pares** (*no institucional*)

SEMINARIOS TECNICOS DE ATER

*ATER para la
producción familiar
100 años CNFR*

*ATER para la
ganadería
familiar
20 años de IPA*

*Metodología grupal
y emprendimientos
asociativos para el
desarrollo rural*

*Enfoques de
género y
generaciones para
una ATER inclusiva*

2015: Seminario 1
1° octubre 2015
PAYSANDU

2016: Seminario 2
2 diciembre 2016
MONTEVIDEO

2017: Seminario 3
27 octubre 2017
RIVERA

2018: Seminario 4
26 octubre 2018
TREINTA Y TRES





2015





2018



**SEMINARIO
ASESORAMIENTO
TÉCNICO Y EXTENSIÓN
RURAL (ATER)**

**LOS DESAFÍOS
DE LA EXTENSIÓN
EL TRABAJO EN EQUIPO
Y LOS NUEVOS ROLES**

**VIERNES
15 DE NOVIEMBRE
8:30 A 16:00 HORAS**

**SALA LUMIÈRE
BATLLE Y ORDOÑEZ 621, CANELONES**

8:30 horas - **Inscripciones y bienvenida.**
9:15 horas - **Bases teóricas de la Extensión.** Pedro De Hegedüs
9:35 horas - **La formación de los extensionistas Interdisciplina, trabajo en equipo y diálogo de saberes.** Virginia Rossi (FAGRO/Udelar)
9:55 horas - **La extensión desde las políticas públicas, las acciones de los diferentes actores.** Matías Carámbula (FAGRO/Udelar)
10:15 horas - **Café**
10:30 horas - **Mesa redonda: El extensionista en el nuevo contexto.**
La nueva propuesta - Jose Bervejillo (OPYPA – MGAP)
Trabajando en equipo. Carlos Molina (Plan Agropecuario)
El trabajo interprofesional: profesionales sociales y agrarios. Joaquina
El perfil del extensionista desde la óptica de la investigación
Trabajo interdisciplinario y nuevas alternativas de

2) OTRAS OPORTUNIDADES DE FORMACIÓN

Facultad de Agronomía - Facultad de Veterinaria

- 1. GRADO:** de cursos optativos a obligatorios en los nuevos planes de estudio
- 2. POSGRADO:** cursos en el marco de las maestrías
- 3. SEMINARIOS TÉCNICOS TEMÁTICOS:** de carácter nacional e internacional (EDUPER)
- 4. ACREDITACIONES INSTITUCIONALES**

CURSOS FAGRO - FIC

Grado y Posgrado

Montevideo (trimestral)

Comunicación y Extensión Rural

Desarrollo Rural Participativo

Paysandú, intensivo (10 días)

**Extensión rural y Asesoramiento
Técnico**

Posgrado

**Maestría en Desarrollo Rural
Sustentable**

**Maestría en Ciencias Agrarias opción
Ciencias Sociales**

CURSOS FVET

Montevideo

Grado

**Curso de Extensión Rural
Interdisciplinario**

Posgrado

**Maestría en Educación y
Extensión Rural**



2019



Seminarios Temáticos regionales

Seminario Internacional
Ganadería familiar y desarrollo rural

2017-2018-2019

Temáticas que surgen en los seminarios:

- producción familiar,
- gestión asociativa,
- gobernanza,
- innovaciones colectivas,
- manejo de campo natural, agroecología...

EXTENSIÓN RURAL EN EL BIOMA PAMPA

- **Intercambio sobre la praxis:**
 - reflexión académica
(comentaristas y científicos visitantes)
 - espacios de intercambio entre pares
- **Aprendizaje de las innovaciones territoriales en 3 ejes:**
 - la transición agroecológica
 - experiencias de gobernanza
 - el diseño de políticas públicas

SEMINARIO INTERNACIONAL GANADERIA FAMILIAR Y DESARROLLO RURAL

**TACUAREMBÓ
URUGUAY**

**SEMINARIO 1
29-30 MARZO 2017**

**DOM PEDRITO, RS
BRASIL**

**SEMINARIO 2
21-22 MARZO 2018**

**LA PLATA
ARGENTINA**

**SEMINARIO 3
20-21 MARZO 2019**





2017





Primer Seminario Técnico Internacional
Ganadería Familiar y Desarrollo Rural



Nota de **OPINIÓN**

Seminario técnico Ganadería familiar y desarrollo rural

Campus interinstitucional de Tacuarembó, 29 y 30 de marzo de 2017

Foto: Unidad Comunicación y Transferencia de Tecnología INIA Tbo

Rodolfo Franco

Sede Tacuarembó, Udelar
rodolfo.franco@cut.edu.uy

Virginia Rossi

Dpto CCSS Fagro - EEMAC-Paysandú
virossi@fagro.edu.uy

**UNA INICIATIVA DEL GRUPO
DISCIPLINARIO DE
EXTENSIÓN RURAL**

En los últimos años, el fuerte avance del agronegocio

**SEMINARIO
ASESORAMIENTO
TÉCNICO Y EXTENSIÓN
RURAL (ATER)**

**LOS DESAFÍOS
DE LA EXTENSIÓN
EL TRABAJO EN EQUIPO
Y LOS NUEVOS ROLES**

**VIERNES
15 DE NOVIEMBRE
8:30 A 16:00 HORAS**

**SALA LUMIÈRE
BATLLE Y ORDOÑEZ 621, CANELONES**

8.30 horas - **Inscripciones y bienvenida.**
9:15 horas - **Bases teóricas de la Extensión.** Pedro De Hegedüs
9:35 horas - **La formación de los extensionistas Interdisciplina, trabajo en equipo y diálogo de saberes.** Virginia Rossi (FAGRO/Udelar)
9:55 horas - **La extensión desde las políticas públicas, las acciones de los diferentes actores.** Matías Carámbula (FAGRO/Udelar)
10:15 horas - **Café**
10:30 horas - **Mesa redonda: El extensionista en el nuevo contexto.**
La nueva propuesta - Jose Bervejillo (OPYPA – MGAP)
Trabajando en equipo. Carlos Molina (Plan Agropecuario)
El trabajo interprofesional: profesionales sociales y agrarios. Jo
El perfil del extensionista desde la óptica de la investigación
Trabajo interdisciplinario y nuevas alternativas de

3) APORTES CONCEPTUALES AL DEBATE

Interdisciplina: una construcción colectiva

- **Disposición para el trabajo en equipo**
 - características personales
 - cuestiones de género y generacionales
 - encontrar el tiempo necesario para el desarrollo de lo colectivo
- **Formación para el trabajo interdisciplinario**
 - comprender que los espacios de negociación de significados (perspectivas disciplinarias, culturales) son el lugar de construcción del conocimiento interdisciplinario.
- **Diseño de estrategias teórico-metodológicas para**
 - construir colectivamente los problemas
 - establecer vínculos con la comunidad
 - Promover que los sujetos asuman un rol preponderante en la toma de decisiones (identificación de problemas y alternativas de solución)

El trabajo en equipo interdisciplinario

- Es clave el rol de la **coordinación**
- Implica **dispositivos de trabajo**
 - a nivel **colectivo**, grupal, implica convivir con la pasión de los integrantes, conflictos disciplinarios y contradicciones
 - a nivel **personal**, individual, exige tolerancia y renunciaciones “disciplinarias”, el reconocimiento de la incompletitud del saber propio
- En el campo de la **práctica profesional/asistencia técnica**: implica un deslizamiento de la disciplina a la profesión, de las teorías a las prácticas profesionales.

Fuente: Alicia Stolkiner, 1999

Componentes necesarios para el trabajo interdisciplinario



- **Conocimiento pertinente de los problemas** para los cuales la sociedad requiere nuestra intervención
- **Competencia científica/técnica** para producir conocimiento
- **Proceso de aprendizaje mutuo** mediante el cual es utilizado el conocimiento

AUTOR	MULTIDISCIPLINARIEDAD	INTERDISCIPLINARIEDAD
Sunita KAPILA	Aportes paralelos de diferentes disciplinas, sin que existan necesariamente instancias de consulta entre ellas	Interacción de diferentes disciplinas en relación con el problema que se investiga a través de todo el proceso de investigación , a partir –en el caso ideal- de la definición del problema
Dirk Van DUSSELDORP	-	Estudio del mismo objeto, al mismo tiempo , por miembros de distintas disciplinas en estrecha cooperación y con un continuo intercambio de información , obteniendo un análisis integrado del objeto de estudio
Basarab NICOLESCU	Estudio de un objeto por varias disciplinas a la vez	Concierne a la transferencia de métodos de una disciplina a otra con tres grados de densidad interdisciplinaria: aplicación, epistemológico, surgimiento de nuevas disciplinas
CIID/IDRC International Development Research Centre	Diferentes disciplinas encaminadas a enfrentar un problema común pero con poca o ninguna consulta recíproca	
Julie THOMPSON KLEIN	Yuxtaposición de disciplinas , esencialmente aditiva, no integrativa	Integración y diálogo entre disciplinas , en una matriz de funcionamiento estructurada, con enriquecimiento mutuo y generación de nuevas síntesis

Características definitorias de las tipologías de interdisciplinariedad

MULTIDISCIPLINARIEDAD	INTERDISCIPLINARIEDAD	TRANSDISCIPLINARIEDAD
YUXTAPOSICION - SECUENCIALIDAD	INTEGRACION - MIXTURA	TRANSGRESION - TRANSFORMACION
COMPLEMENTACION		HIBRIDACION
INTEGRACIÓN PARCIAL	Grado de Integración	INTEGRACIÓN TOTAL
	Grado de Colaboración	
COMPARTIDA		COOPERATIVA
CONSTRUCCION DE PUENTES		REESTRUCTURACION

TRANSDISCIPLINA: se aplica a modalidades más democráticas y participativas de construcción de conocimiento, **que implican el involucramiento de los interesados** (actores sociales, expertos, académicos) **generalmente en temas controvertidos**. Ej (cáncer, sostenibilidad, cambio global, plantas de energía nuclear, etc)

Fuente: adaptado de J Thompson Klein, 1997

**V SEMINARIO
ASESORAMIENTO
TÉCNICO Y EXTENSIÓN
RURAL (ATER)**

**LOS DESAFÍOS
DE LA EXTENSIÓN
EL TRABAJO EN EQUIPO
Y LOS NUEVOS ROLES**

**VIERNES
15 DE NOVIEMBRE
8:30 A 16:00 HORAS**

**SALA LUMIÈRE
BATLLE Y ORDOÑEZ 621, CANELONES**

8.30 horas - **Inscripciones y bienvenida.**
9:15 horas - **Bases teóricas de la Extensión.** Pedro De Hegedüs
9:35 horas - **La formación de los extensionistas Interdisciplina, trabajo en equipo y diálogo de saberes.** Virginia Rossi (FAGRO/Udelar)
9:55 horas - **La extensión desde las políticas públicas, las acciones de los diferentes actores.** Matías Carámbula (FAGRO/Udelar)
10:15 horas - **Café**
10:30 horas - **Mesa redonda: El extensionista en el nuevo contexto.**
La nueva propuesta - Jose Bervejillo (OPYPA – MGAP)
Trabajando en equipo. Carlos Molina (Plan Agropecuario)
El trabajo interprofesional: profesionales sociales y agrarios. Joaquina
El perfil del extensionista desde la óptica de la investigación
Trabajo interdisciplinario y nuevas alternativas de

4) CONSIDERACIONES FINALES

Aprendizajes a partir de estas iniciativas de formación de los profesionales

- El componente **vocacional** (“te tiene que gustar”)
- Reconocimiento y valoración de las instancias de formación en Extensión Rural, fundamentalmente en relación a **enfoques y metodologías** para la integración **multidisciplinaria y/o interdisciplinaria** (no sólo por carreras del área agraria)
- Valoración de las **Mesas de Desarrollo Rural** como espacio fundamental de del trabajo articulador del extensionista
- **Saber acumulado**: importancia de recuperar/no perder la experiencia de los “viejos extensionistas” y de las **experiencias exitosas**
- Papel importante de los extensionistas y las instituciones de extensión en relación a **transformar o reproducir** la realidad sobre la que actuamos

Obstáculos para el trabajo interdisciplinario

- La etapa de **identificación del problema** común es **conflictiva y contradictoria**
- **Tiempo** necesario para el trabajo interdisciplinario vs. disciplinario.
- Exigencia de la sistematización y **complejidad para mostrar los resultados/** efectos frente al trabajo disciplinario
- La interdisciplina como **ideal discursivo**: discursos vs realidad
- No hay una metodología específica como herramienta para el trabajo interdisciplinario: **importancia del coordinador**
- Obstáculos presupuestarios, “**costoso**”
- Mayores dificultades en **el nivel de intervención** interdisciplinario

El problema de la temporalidad: lo transdisciplinario como momento

- Lo **transdisciplinario** como producto puntual del trabajo interdisciplinario
- Construcción de **inter-saberes (inter disciplinas y con actores locales)**
- **Imagen de una orquesta sinfónica:**
 - alcanzar lo transdisciplinario implica un arreglo en continuo movimiento, transitar de la *polifonía* de los instrumentos a la *sinfonía* implica la figura de un director de orquesta, único integrante que no maneja un instrumento

MUCHAS GRACIAS